

Дисциплина «Экологическое право»

Экологическое право – учебная дисциплина, предметом изучения которой является система научных знаний об экологическом праве как отрасли права и законодательства в правовой системе Республики Беларусь. Данная учебная дисциплина включает также вопросы, раскрывающие основы экологии и энергосбережения. Экологическое право – система правовых норм, обычаев и традиций, регулирующих общественные отношения по охране и рациональному использованию природных объектов и комплексов, а также связанные с ними отношения. В основе деления национального права на отрасли лежит не правовой критерий – предмет правового регулирования, или общественные отношения, которые подлежат регулированию нормами отрасли права. Для общественных отношений, составляющих предмет экологического права, системообразующим признаком является извлечение природного ресурса из окружающей среды, сопровождающееся нарушением многоуровневого взаимодействия ресурса и среды.

Целью изучения учебной дисциплины «Экологическое право» является: формирование у обучающихся системы знаний о правовом регулировании отношений в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности как на национальном, так и на международном уровне, а также применение полученных знаний в практической деятельности.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач учебной дисциплины:

- ввести обучающихся в область основных понятий и категорий дисциплины;
- обучить их навыкам анализа норм законопроектов и действующего экологического законодательства;
- подготовить обучающихся к анализу практического применения соответствующих правовых норм;
- обучить критериям установления степени эффективности, как законодательства, так и правоприменения.

Содержание учебного материала

Экологическое право, как отрасль права и отрасль правовой науки. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Эколого-правовой статус граждан. Право собственности на компоненты природной среды. Правовые основы использования природных ресурсов. Государственное управление в области рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности. Правовое обеспечение экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Эколого-правовая ответственность. Правовая охрана

компонентов природной среды и природных объектов. Правовой режим природоохранных территорий. Правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной и иной деятельности. Правовое обеспечение экологической безопасности в чрезвычайных экологических ситуациях. Международно-правовая охрана окружающей среды

Освоение учебной дисциплины «Экологическое право» должно обеспечить формирование базовых профессиональных компетенций: БПК-12(19). Применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, принципы рационального природопользования и энергосбережения, решать теоретические и практические задачи в данной области.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

основные категории и понятия экологического права как совокупности отраслей права;

основные принципы правового регулирования экологических отношений; основные этапы формирования экологического законодательства;

сущностные характеристики правовых явлений и понятий, касающихся экологических отношений;

соотношение экологического права с другими отраслями правовой системы;

структуру и особенности отдельных видов экологических отношений;

состояние и структуру экологического законодательства;

уметь:

использовать сравнительно-правовой подход при разрешении коллизий и спорных вопросов правового регулирования экологических отношений;

определять и анализировать сущностные характеристики экологических правоотношений и анализировать их содержание в правоприменительных целях;

выявлять состояние и тенденции развития законодательства об охране и использовании земель, недр, вод, лесов, растительного и животного мира, атмосферного воздуха;

осуществлять самостоятельный поиск, систематизацию и анализ правовой информации по конкретным проблемам правового регулирования экологических отношений;

обобщать материалы юридической практики, связанные с разрешением вопросов, касающихся использования и охраны земель, недр, вод, лесов, растительного и животного мира, атмосферного воздуха;

владеть:

отраслевой терминологией;

общими и специальными методами научного познания при характеристике закономерностей и особенностей правового регулирования экологических отношений;

навыками составления заявлений, жалоб и других документов правового характера, необходимых для обеспечения законных прав участников экологических правоотношений;

приемами правовой оценки документов и деятельности по использованию и охране природных ресурсов, необходимыми в правоприменительной практике.

Методика изучения учебной дисциплины «Экологическое право» основана на следующих подходах.

Методика изучения «Экологического права» базируется на сочетании теории и практики, активном изучении нормативных актов, использовании мультимедийных технологий и самостоятельной работе. Основными подходами являются: императивный метод (госрегулирование), системный анализ экологических норм, а также принцип единства экологических, экономических и социальных интересов.

Основные подходы к изучению дисциплины:

Комплексный подход: Изучение правовых норм в сочетании с изучением экологических требований к хозяйственной деятельности.

Императивный (повелительный) метод: Отражает активную роль государства в регулировании природопользования, установление обязательных требований.

Практико-ориентированный подход: Использование кейс-методов, анализа судебной практики по экологическим спорам и оценки воздействия на окружающую среду.

Междисциплинарный подход: Связь экологического права с гражданским, административным, земельным правом и экологическими науками.

Системно-структурный подход: Изучение дисциплины через призму Общей, Особенной и Специальной частей.

Информационно-технологический подход: Применение мультимедийных средств, тестовых систем контроля знаний и электронных библиотек.

Ключевые методы обучения: Лекции, семинары, самостоятельная работа с НПА. Принцип экологического нормирования и экспертизы. Принцип презумпции экологической опасности.

Распределение аудиторных часов по видам занятий и семестрам.

Семестр	Количество академических часов							Форма текущей аттестации
	Всего	Аудит.	Из них					
			Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия	Семинары	УСР	
Очная (дневная) форма получения высшего образования								
4	102	54	26			12	16	Экз.
Всего	102	54	26			12	16	
Заочная форма получения высшего образования								
5	6	6	6					
6	96	6	2			4		Экз.

Всего	102	12	8			4		
Заочная (сокращенная) форма получения высшего образования								
3	4	4	4					
4	98	4	2			2		Экз.
Всего	102	8	6			2		